

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Никольский детский сад «Улыбка»
Конспект экскурсии в сельскую библиотеку
для детей старшей группы*

*Воспитатель:
Ветошникова И.А.
2018г*

Задачи:

- Познакомить детей с профессией - библиотекарь.
- Показать значимость его труда.
- Формировать любовь и бережное отношение к книгам.
- Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность.

Предварительная работа:

Беседа о книге (рассказать о происхождении слова «библиотека»; что книга состоит из обложки, страниц, иллюстраций, переплета и что у каждой книги есть название и автор).

Работа в уголке книги.

Разработка конспекта экскурсии.

Активизация словаря:

библиотека, библиотекарь,
книги, полки, стеллажи,
читатель, формуляр,
бережно, аккуратно.

Ход экскурсии:

1. Вводная часть.

- Ребята, сегодня мы с вами пойдем на экскурсию, в сельскую библиотеку.

- Кто знает, что такое библиотека?

(Там много книг, там хранятся книги.)

- Да, библиотека – это хранилище книг. Мы сегодня убедимся в этом.

(Дать указания по поведению детей в библиотеке:

Не шуметь, говорить тихим голосом, вопросы задавать по одному и т.д.)

2. Основная часть.

Ребята, мы с вами пришли в сельскую библиотеку. Здесь красиво, чисто, уютно, много книг.

Познакомьтесь, это библиотекарь Наталья Александровна.

(Дети знакомятся с библиотекарем, подходят к стеллажам с книгами, рассматривают их).

- Ребята, обратите внимание на книжные полки. Они называются «стеллажами»

- Что стоит на полках? (Книги).

- Обратите внимание, как аккуратно они расставлены на полках, все стоят ровными рядами. У всех книг аккуратный вид. Почему? (С ними аккуратно обращаются).

- Как надо относиться к книгам? (Бережно).

- Как нужно беречь книги? (Не загибать уголки, не рвать, не бросать, не пачкать, не черкать и не рисовать на них).

- Для чего нужны книги? (Чтобы читать их. Чтобы стать грамотными. Чтобы узнать много интересного, нового).

- Еще раз скажите, ребята, что такое библиотека? (Хранилище книг).

- Как называются люди, которые берут в библиотеке книги? (Читатели).

- Наталья Александровна, расскажите нам про свою работу.

- Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга». Я выдаю книги. Я постоянно общаюсь с читателями, отвечаю на их вопросы, советую, какую книгу прочесть. Ведь книга помогает юному читателю «выстраивать жизнь». Я рассказываю читателям о детских писателях, их новых книгах, знакомлю с последними номерами журналов для детей.

Время от времени я устраиваю красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками.

Иногда я приглашаю авторов известных и любимых ребятами книг на встречу с маленькими читателями.

Весной устраиваю самый большой праздник детской книги – «Книжкина неделя».

- Какими качествами должен обладать библиотекарь?

- Самое главное свойство его души – бескорыстная и бесконечная любовь к книгам.

Великолепная память – ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга.

Общительность, знание литературных произведений, их авторов.

Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателям.

- Так в чем же, ребята, заключается работа библиотекаря? (Помочь читателю выбрать книгу, записать ее на карточку – формуляр. Библиотекарь объясняет, на какое время дается книга, как нужно обращаться с ней).

- Ребята, давайте мы с вами тоже возьмем интересную книгу и почитаем ее в группе.

(Библиотекарь показывает интересные книги, предлагает взять одну из них в группу. Дети рассматривают книги, благодарят библиотекаря за рассказ).

3. Заключительная часть.

- А сейчас, я хочу вам предложить немного поиграть в игру « **Угадай книгу**».

(Поделить детей на группы. Раздать каждой группе карточки с названиями разных известных детских книг, например: «Живая шляпа», «Три Толстяка» и

т.д. Каждая группа рассказывает о своей книге, не называя эту книгу, её автора или героев. По рассказам друг друга дети отгадывают, о каких книгах идёт речь.)

- Спасибо Наталья Александровна за интересную экскурсию и за рассказ о вашей замечательной профессии, а мы с ребятами пойдём читать сказку. До свидания!!!

Библиотекарь: приходите ещё в библиотеку с мамами и папами, я буду очень рада вам, до свидания ребята.



СЕРДЕЧНОСТЬ
ИЛИ НЕ СЕРДЕЧНО
НА ПЕРВЫХ
ДНЯХ РАССКАЗ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

СЕРДЕЧНО
ИЛИ НЕ СЕРДЕЧНО



È meglio, infatti, frequentare
la scuola, in alternativa ad
andare in un'aula, al cinema o
in un parco, con un'attività
educativa in natura, come
andare a fare il picnic
e il picnic.



В книге остроты мысли
то же самое, но литература не
должна не на шаг отступать от
своего главного козыря - доброты.
Вместо дождя - радость,
добра, света и истины.
П.А. Векраков



Будем благодарны за
то, что вы читаете своим
детям. Не забывайте,
что чтение — это
лучший подарок, который
можно подарить своим
детям. Елена В. Николаева



